

Pepperの活用

7台の
Pepper

平成29年度より小学4年生から6年生の学習で
プログラミング学習を推進していきます。

草津市はソフトバンクグループ株式会社が実施する社会貢献プログラムに参加しています

論理的思考の育成

授業で活用する

自分で
プログラムをつくる

Pepperを動かす
スキルを身につける

Pepperって何ができるの

自分の考えを
組み立てる

友だちの意見を参考に
修正する

自分の考えを持つ

Pepperって何ができるの？

一日 英語の日

英語でPepperが
答えてくれるよ



朝のあいさつ運動

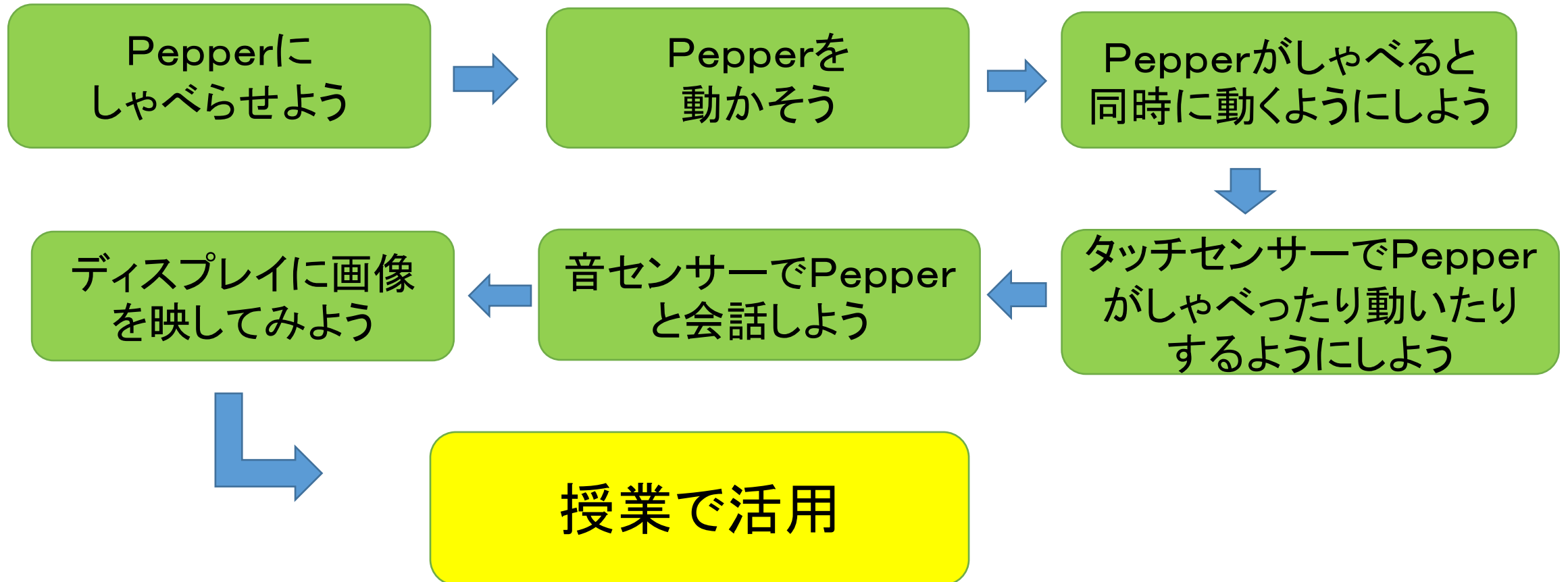


田んぼにいたカエルの卵を紹介



Pepperを動かすスキルを
身につけよう

Pepperを動かそう(スキルを身につける)




学習の流れ・活用したプリント

4年～6年 年間各6時間

みなさん、こんにちは、ペッパーです、みなさんと一緒に勉強できてとてもうれしいです、おたした、動かしたり、ダンスをしたり、メニューボードは勉強したのかなど、いろいろなお話を聞きます、というのが、実は、みなさんの前にあるメニューボードを勉強したいのです、

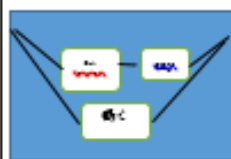
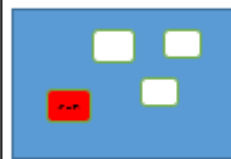
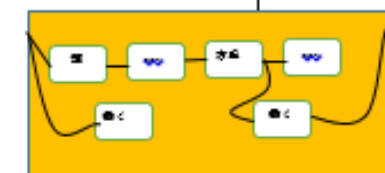
今日は、ぜひともメニューボードを読んで、おたしたをしゃべらせてください、おたしたをしゃべらせてくれるのを楽しみにしています、メニューボードは、先生と一緒に勉強してくださいね、

1. おたした: メニューボードを読んで Pepper をしゃべらせることができる

学習活動	指導上の留意点	
1. Pepperからのメッセージを読む	- メニューボードになる	
2. Pepperにしゃべりたい内容を伝える 「おたしたの勉強メニューです」	- プリントに書き込む	
3. プログラムの仕組みを調べる ①プロセッサの役割 Set language Say ②プロセッサの役割 Say ③Set Languageのプログラムの関係について Japaneseにする ④Sayのプログラムの関係について Helloを言う おたしたの勉強メニューです、 ⑤メニューボードの役割 おたしたの勉強メニューを Pepper にしゃべらせる おたしたの勉強メニューを調べる、おたしたをしゃべらせる	 おたしたの勉強メニューを調べる	
		4. 次の準備をする Pepper を動かす
		5. 感想をプリントに書く

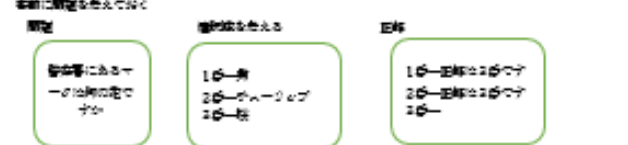
みなさん、こんにちは、ペッパーです、前の時間は、Pepperにしゃべらせてしゃべらせるという勉強をしました、おたした、みんながメニューボードをしゃべらせたり、しゃべらせました、では、今日は、メニューボードを読んで Pepper がしゃべる勉強をします、メニューボードは、おたしたの勉強メニューにあるので、ぜひとも読んでください、先生と一緒に勉強してください、今日はみんながしゃべらせることができるようにします、




1. おたした: 漢、数字、立場を覚えるなら、Pepperがそれに対応できるようにしよう

学習活動	指導上の留意点
1. Pepperからのメッセージを読む	- メニューボードになる
2. Pepperの動きを確認する ・動きながらしゃべらせるメニューを確認する ・メニューボードの役割を確認する 漢、数字、立場 ・学習を確認する おたしたの勉強メニューをしゃべらせるため、Pepperの動きを確認したり、しゃべらせたりしない	 おたしたの勉強メニュー、メニューボードを確認できるようにする
3. メニューボードの役割を調べる ・メニューボードの役割を確認する 漢、数字、立場 ・学習を確認する	 おたしたの勉強メニュー、メニューボードを確認できるようにする
4. 漢字にプログラミングをする ・自分でプログラミングをする ・持っているメニューボードの役割を確認できるようにする	 おたしたの勉強メニュー
5. 感想をプリントに書く	

みなさん、こんにちは、ペッパーです、前の時間は、Pepperにしゃべらせてしゃべらせるという勉強をしました、おたした、みんながメニューボードをしゃべらせたり、しゃべらせました、では、今日は、Pepperのメニューボードの勉強をします、Pepperのみんなの勉強メニューは、メニューボードの勉強メニュー、ぜひとも読んでください、先生と一緒に勉強してください、今日は、おたしたの勉強メニューにあるメニューボードの勉強メニュー「1時-漢、2時-数字、3時-立場」について「1時-漢、2時-数字、3時-立場」の勉強メニュー、ぜひとも読んでください、

1. おたした: Pepperと会話しよう
事前に練習を覚えておく

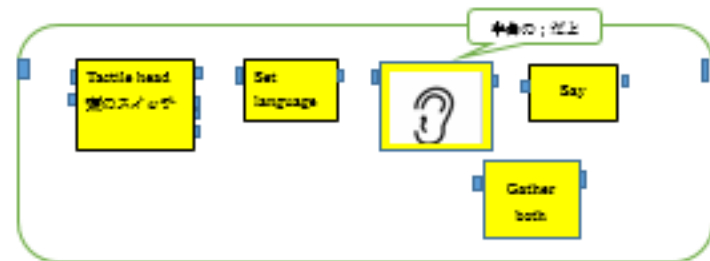


学習活動	指導上の留意点
1. Pepperからのメッセージを読む	- メニューボードになる
2. Pepperの動きを確認する ・おたしたの勉強メニューを確認する Set language Say ・おたしたの勉強メニューを確認する Speech open Switch case	 おたしたの勉強メニュー、メニューボードを確認できるようにする
3. 漢字について勉強するメニューボードの仕組みを調べる	 おたしたの勉強メニュー、メニューボードを確認できるようにする
4. 漢字にプログラミングをする ・メニューボードを動かす ・持っているメニューボードの役割を確認できるようにする	 おたしたの勉強メニュー

Pepper がクイズを言えるようにしよう

年 組 名 前

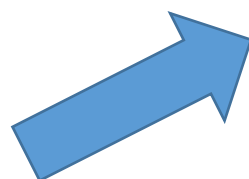
1. 顔をタッチしたら、みんなの言葉（こんにちは：おはよう）を聞き取り
しゃべりながら（こんにちは）動くにはどうつないだらいいか思いだそう



2. 顔をタッチしたら、質問（ペッパーは何台ありますか？）と
選択枝（2台、5台、7台）を聞き取りつ選ぶと正解を言うプログラムはどうつ
ないだらいいか考えよう



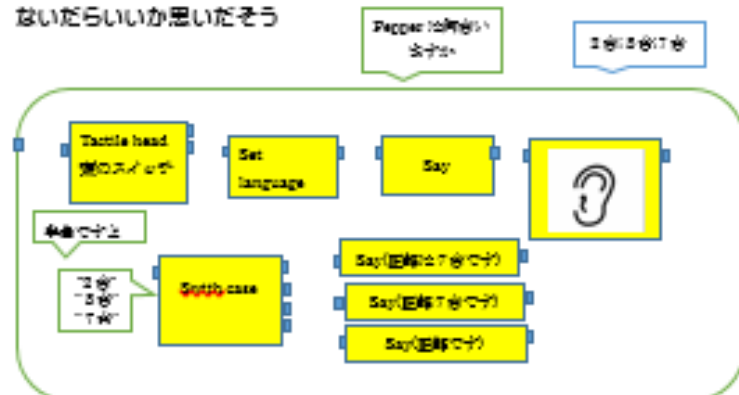
まとめ



Pepper のディスプレイに絵を映そう

年 組 名 前

1. 顔をタッチしたら、質問（ペッパーは何台ありますか？）と
選択枝（2台、5台、7台）を聞き取りつ選ぶと正解を言うプログラムはどうつ
ないだらいいか思いだそう



2. スイッチを入れると、Pepperが絵が写しながら、話をする



まとめ

Pepperと話をしよう(6年)

握手をしよう

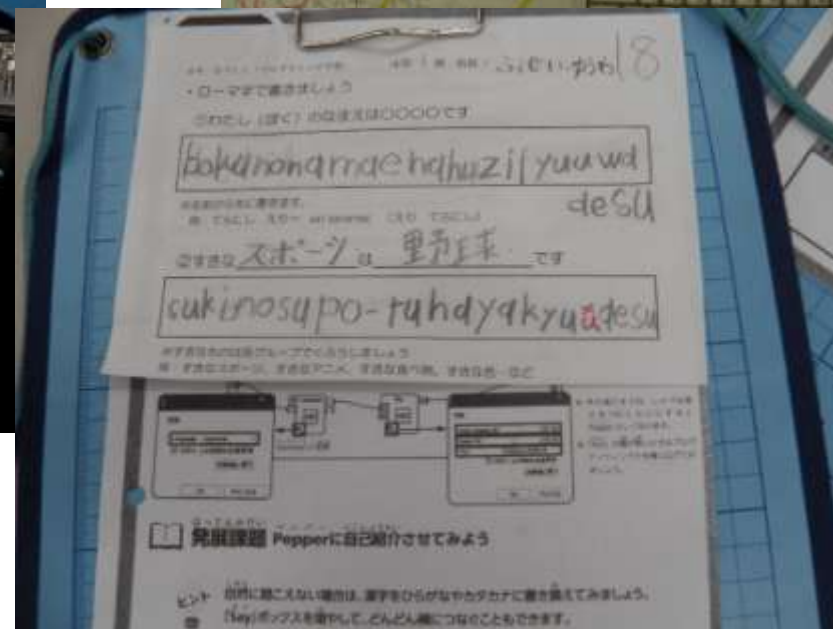
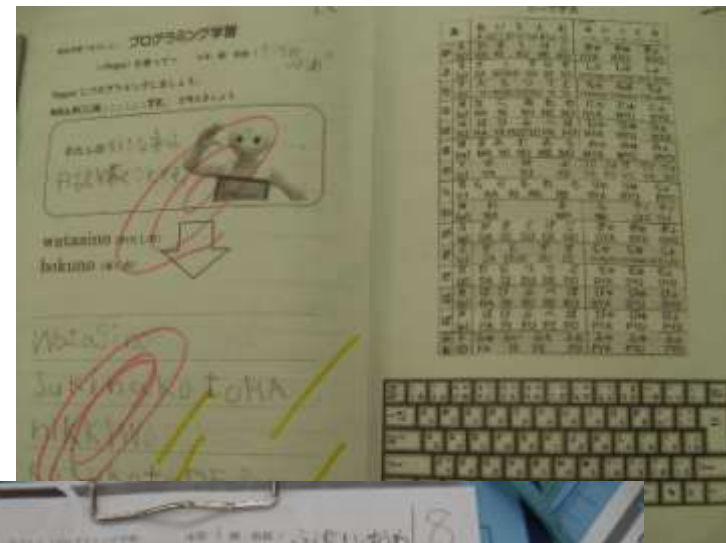
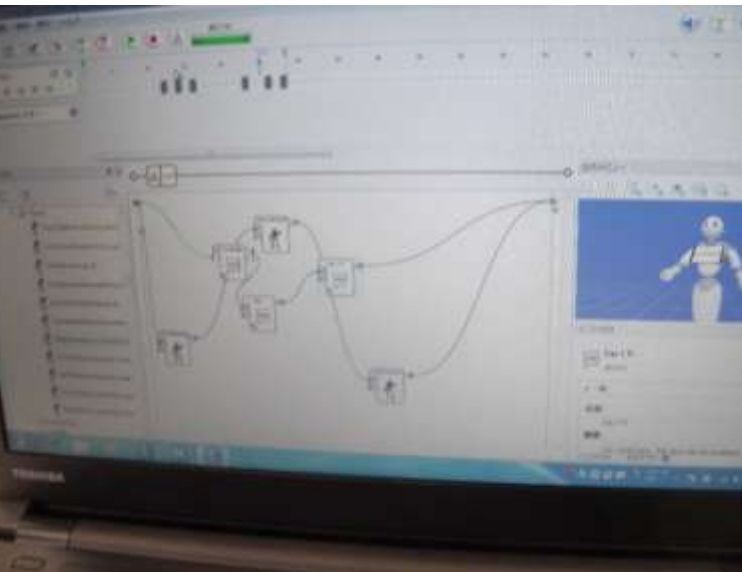


今日のニュースを言ってもいいですか？



Pepperにしゃべらせよう(4~6年)

ローマ字
入力



Pepperを授業で活用しよう

4年:理科 Pepperを使って学習のまとめを発表しよう

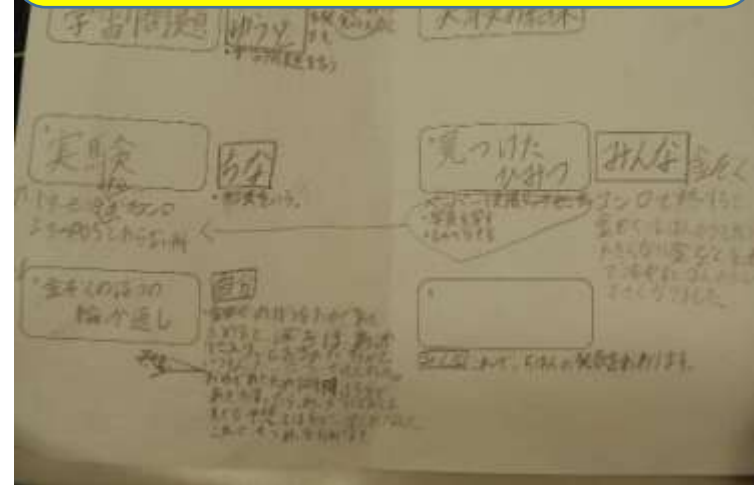
実験の様子を
タブレットPCで撮影する



学習のまとめを
紙ベースでまとめる



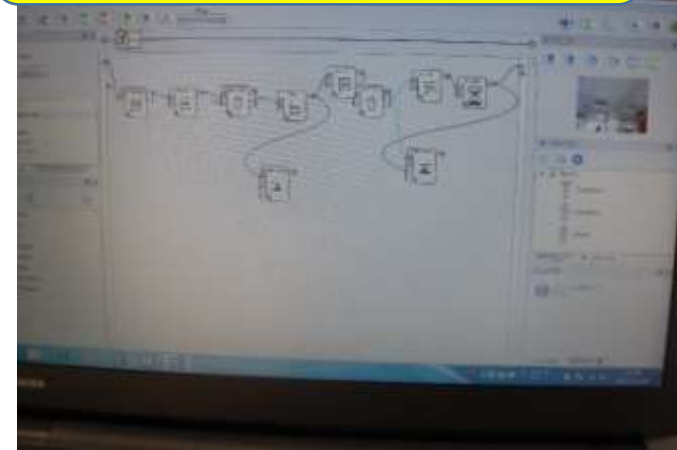
ペッパーにプログラミング
するための計画をする



学習のまとめをPepperを
使って発表する



計画書をもとに
プログラミングをする



6年:保健体育 Pepperを使って禁酒学習のまとめを発表しよう

びわこ成蹊スポーツ大学
谷川教授

アルコールを勧められた
ときの断り方をPepper
を通じて発表する



ポンティアックからの留学生に学校紹介をしよう

Pepperが話す部分と英語でインタビューする部分を組み合わせて学校紹介をしました



子どもたちが
つくったプログラム

